

Sections "Découverte Gymnique"

Les premières années de la vie sont primordiales. Ces périodes de l'enfance demeurent les moments les plus favorables à l'éveil psychomoteur et psychosocial.

La vocation des groupes *Pitchouns* et *Minis-Poussins* de la Jeanne d'Arc de Fournes en Weppes s'inscrit dans sa vaste mission sportive, pédagogique et de proximité. Elle consiste en un apprentissage favorisant, au travers d'activités ludiques, une progression sociale et sportive en douceur.

L'ambition de la Jeanne d'Arc de Fournes en Weppes est de permettre aux jeunes enfants d'apprécier les activités physiques.

La Jeanne d'Arc de Fournes en Weppes entreprend de développer les activités de découverte gymnique encadrées par des animateurs aptes à allier pratiques ludiques et psychomotricité, qualités humaines et développement personnel en toute sécurité.

Premiers pas sportifs : le principe, en quelques mots, de cette activité physique et ludique

Encadrés par des animateurs, les *Pitchouns* et les *Minis-Poussins* expérimentent leurs capacités motrices, découvrent le sens de l'équilibre et apprennent la coordination des mouvements.

Samedi, début de matinée et début d'après-midi, le gymnase résonne des cris et des rires d'une quinzaine de bambins, évoluant aux quatre coins d'une salle qui leur est entièrement destinée. Le cours de gymnastique va commencer.

Avec la participation des parents pour les plus petits, utilisant un matériel spécifiquement adapté, les *Pitchouns* et les *Minis-Poussins* apprennent à découvrir leur corps et l'espace.

Du plus jeune au plus âgé, du plus petit au plus grand, ils bénéficient de programmes éducatifs adaptés, sportifs et ludiques : en petits groupes, ils roulent, se renversent, grimpent, sautent, tournent... Se découvrant et découvrant leur environnement, ils gagnent en confiance, ils prennent de l'assurance et des initiatives, leur curiosité est stimulée, sollicitant leur tonicité musculaire, leur capacité de mémorisation, la sensation de leurs appuis, leur coordination.... Inventifs, attentifs, appliqués, spontanés, ils s'ouvrent pas à pas au monde, base de bonnes dispositions pour leur intégration progressive dans la vie sociale et créative.

Tapis de toutes les formes et multicolores, mini-barres de suspension, mini-modules, petits cerceaux, ballons de couleurs vives, foulards ... autant d'installations et de matériels colorés et attractifs, conçus et mis à disposition pour que les tout-petits évoluent et s'expriment en toute sécurité.

L'activité gymnique adaptée aux 2-3 ans et 4-5 ans

L'activité "*Découverte Gymnique*" contribue au développement général de l'enfant sur le plan moteur, affectif, cognitif. Elle utilise les particularités des activités gymniques sur un mode ludique, le jeu étant une nécessité vitale pour l'enfant.

L'approche pédagogique de la Jeanne d'Arc de Fournes en Weppes est particulièrement respectueuse des rythmes de l'enfant. En l'occurrence, entre 2 et 6 ans, l'enfant a besoin de mouvements mais aussi de repos, de se mesurer au risque tout en étant sécurisé, d'imiter l'adulte tout en assouvissant son désir de découverte. Dans ce sens, les activités gymniques sont diversifiées, attractives, évolutives et sécurisantes et basées sur la notion de réussite de l'enfant.

Les objectifs de l'activité "*Découverte Gymnique*" sont les suivants : diversifier et affirmer les conduites motrices, structurer la connaissance du monde physique, solliciter les sensations et les sens (visuels, auditifs), pour favoriser l'autonomie, les capacités psychomotrices et la socialisation.

L'association dispose d'un espace de pratique spécifique à la découverte gymnique voire clairement délimité et identifié, ainsi que le matériel utilisé en termes de conception, couleurs, proportions, répondant aux normes de sécurité en vigueur.

La mise en place des circuits et l'aménagement de la salle, le cas échéant, sont effectués avant l'arrivée des enfants selon les recommandations pédagogiques et de sécurité de la Fédération Sportive et Culturelle de France.

Organisation pédagogique

- **Contenu d'activité**

Les activités sont avant tout ludiques et éducatives. Elles contribuent au développement harmonieux de l'enfant sur les plans psychomoteur et physique.

Une progression pédagogique contenant des objectifs de réalisation durant la saison est proposée aux enfants.

- **Organisation du temps**

Les séances hebdomadaires se déroulent à un horaire propice à la pratique d'une activité physique, dans le respect des rythmes biologiques de l'enfant (en règle générale entre 9h-11h le matin, et entre 14h et 16h l'après-midi). Leur durée ne doit pas excéder 50 minutes pour tous les âges.

- **Organisation des groupes**

Age	Nombre d'enfants	Présence d'un accompagnateur (parents ou grands-parents)
2-3 ans	15 maximum	Obligatoire
4-5 ans	20 maximum	Non

- **Encadrement**

Chaque séance est placée sous la responsabilité pédagogique d'un animateur diplômé. Celui-ci peut être accompagné d'assistants, ainsi que des parents pour les plus petits.

Ces animateurs appliquent les recommandations pédagogiques et de sécurité requises dans des formations FSCF.

Une séance type

De parcours aménagé en travail de créativité, les séances se déroulent en règle générale en 4 temps, souvent les suivants :

1. Temps de l'accueil : rituel et mise en confiance, introduction du ton spécifique de la séance.
2. Échauffement articulaire : mise en action des diverses parties du corps.
3. Temps de parcours : ateliers variés, modulables et organisés dans l'espace, qui sollicitent les capacités sensori-motrices, la coordination, la latéralisation, la capacité d'adaptation, l'autonomie, la maîtrise des émotions, intégration dans le groupe et l'environnement. Pour les Pitchouns (2–4 ans), il s'agira de favoriser l'exploration, l'imitation, la répétition des actions et la prise de conscience des actions. Pour les Minis-Poussins (4–6 ans), l'apprentissage des actions motrices gymniques, la mémorisation des actions, les progrès gymniques de l'enfant seront accentués.
4. Retour au calme : ralentissement de l'activité en fin de séance, création d'une ambiance feutrée afin de diminuer l'activité fonctionnelle, émotionnelle et psychologique, identifier la fin de la séance pour l'enfant, apaiser, relaxer et le préparer à s'élancer à l'extérieur. Portés par une musique douce ou une histoire, c'est un moment précieux au cours duquel le Pitchoun se laisse aller, étendu sur le tapis parmi les autres.

Satisfaction des licenciés

Soucieux du bien-être de chacun, la Jeanne d'Arc de Fournes en Weppes s'assure chaque fin d'année auprès des parents des enfants qu'ils sont satisfaits de l'encadrement et des activités proposés. Attachés au dialogue et aux idées d'amélioration créative de tous, à apporter le cas échéant à ses cours, les animateurs restent naturellement à l'écoute de tous durant l'année.